



Film u školi vam predstavlja film
KARSTENOV I PETRINI ZIMSKI PRAZNICI



Prosinac 2014.

Pripremila Željka Ferencić, prof.

KARSTENOV I PETRINI ZIMSKI PRAZNICI

Originalni naziv: Karsten og Petra på vinterferie

Žanr: dječji / igrano-animirani

Trajanje filma: 73'

Zemlja i godina proizvodnje: Norveška, 2014.

Redatelj: Arne Lindtner Næss

Scenarij: Aleksander Eik, temeljeno na istoimenoj knjizi Tor Åge Bringsværda

Glume: Elias Søvold-Simonsen (Karsten), Nora Amundsen (Petra), Janne Formoe (Maria), Ivar Børve (djed), Sigrun Enge (Ester), Anna Celine Bredal (Siri), Hilde Lyrån (Hilde), Markus Tønseth (Harald)

Animacija: Umbrella

Kamera: Dániel Garas, György Réder

Montaža: Leif Alex Kjeldsen

Glazba: Lars Kilevold

Produkcija: Cinenord Kidstory AS

Službena stranica: <https://www.facebook.com/KarstenogPetra>

Najava filma: <https://www.youtube.com/watch?v=E-x6v9Tq9II>

Prikladno za dob: 4+

Film je podnaslovljen, no kako bi ga i najmlađi razumjeli čitat će se na hrvatskom jeziku.

Korelacija s nastavnim predmetima: hrvatski jezik, medijska kultura, likovna kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, priroda i društvo

Kratki sadržaj:

Zimski su praznici pred vratima i Karstena veseli što će otputovati u Španjolsku. Tamo je jako toplo i cijela obitelj može plivati. Ipak, planirani odmor se u zadnji čas otkazuje. Mama mora raditi, a Karstenovi roditelji se zbog toga svađaju. Karsten je jako zabrinut. Zar se mama i tata više ne vole? Hoće li se razvesti?

Kako bi ga oraspoložila, najbolja prijateljica Petra poziva ga u planinsku kolibu njezinog djeda. Pridružiti će im se i Karstenova sestra Siri te naravno njihove nezaobilazne plišane igračke. Tijekom dana moći će puno skijati i vježbati spuštanje niz padinu, a uvečer spavati u pravom 'iglu' sagrađenom od snijega.

No, kada novi dječak iz susjedstva počne s njima provoditi vrijeme i razmetati se svojim skijaškim umijećem, Karsten postaje ljubomorani. Čini se da je Petra dobila novog prijatelja. Kako bi impresionirao Petru i pokazao da je jednako dobar, Karsten odlučiti skočiti s velike skakaonice. Kako će to samo učiniti kada nikada nije skakao na skijama? Svi su zabrinuti što se Karsten čudno ponaša i čini se da nevoljama na odmoru nema kraja. No, uskoro će Karsten uvidjeti da se čak i kroz uspone i padove najbolji prijatelji uvijek drže zajedno.

Nagrade i priznanja:

- ✓ Pulski filmski festival (2014.) – nagrada publike u sklopu dječjeg programa Pulica
- ✓ Films for Kids Film Festival (2014.) – nagrada od strane publike te žirija novinara
- ✓ Schlingel međunarodni filmski festival za djecu i mlade (2014.) – glavna nagrada grada Chemnitza & MDR

"Film na vjerodostojan i maštovit način nudi veliku priču o prijateljstvu i čini zabavu za cijelu obitelj. S dobro razrađenim likovima i velikom pozornošću za detalje, redatelj nikada ne gubi iz vida glavne likove Karstena i Petru, uzimajući za ozbiljno njihovo razmišljanje i ponašanje. Pogotovo Karstena koji strahuje da će se njegovi roditelji razvesti te poput stvarne djece prolazi kroz taj proces. Film omogućuje djeci da se bave zaprekama na njihovom putu, potiče da saznaju o svojim prednostima i nedostacima, da uvijek gledaju prema naprijed te iznad svega, ulažu u moć prijateljstva."

- žiri filmskog festivala za djecu i mlade Schlingel

O filmu:

Karsten i Petra na zimskim praznicima je prekrasna priča o prijateljstvu najboljih prijatelja koji doživljavaju sretne i tužne trenutke, velike i male izazove. Film je napravljen s izuzetnim osjećajem za najmlađe gledatelje te predstavlja mješavinu igranog filma i jednostavne animacije koja ilustrira dječju maštu. Također, prikazuje brojna važna pitanja i emocije kroz koje djeca povremeno prolaze, poput dječje nesigurnosti, ljubomore, anksioznosti i nedostatka pažnje, no sve to uz lijepe poruke i puno zabave.

Film se inače temelji na bestseleru norveških dječjih romana, veselim i obrazovnim knjigama koje je napisao Tor Åge Bringsværd, a ilustrirala Anne G. Holt. Počevši od 1992. godine, pa sve do danas, izdano je trideset naslova koji su prodani u više od 1,5 milijuna primjeraka u Norveškoj i Danskoj. O najboljim prijateljima i njihovim svakodnevnim zgodama snimljena je i TV serija, kao i dugometražni filmovi *Karsten i Petra – najbolji prijatelji* (2013.), *Karsten i Petra na zimskim praznicima* (2014) te *Karstenov i Petrin divan Božić* (2014). Filmovi su se dokazali toliko popularnim da je već u pripremi četvrti nastavak serijala pod nazivom *Karsten i Petra u safariju*.

Potpisnik filma je Arne Lindtner Næss (rođen 1944.), poznati norveški redatelj dječjih filmova koji se tijekom karijere okušao i kao scenarist, televizijski producent i glumac. Glumio je na kazališnim daskama te u norveškim TV serijama poput *Familiesagaen De syv søstre* (1996-1999). Potpisnik je čak sedamnaest redateljskih djela, među kojima se izdvajaju dugometražni prvijenac *Olsenbanden Junior går under vann* (2003), *Venner for livet* (2005), *S.O.S Svartskjær* (2008), *Blåfjell 2 – Jakten på det magiske horn* (2011) te naravno filmski serijal o Karstenu i Petri. Posljednjih godina njegovi dječji filmovi nanizali su brojne uspjehe zbog čega je prozvan kraljem norveškog dječjeg filma.

PRIJEDLOG OBRADE FILMA NA SATU

Uoči gledanja filma djeci najavite da će pogledati film koji je nadahnut jednim velikim prijateljstvom i da će upoznati zašto su junaci filma pravi prijatelji.

Nakon projekcije filma i emocionalne stanke učenika, nastavnici bi trebali izdvojiti osnovne teme koje se prožimaju kroz film: djetinjstvo, obitelj, svađe, prijateljstvo i poštovanje, ljubomora, zimske sportske discipline, književnost na filmu itd.

Potom je potrebno upitati učenike kako ih se dojmio film, koje je osjećaje u njima pobudio, je li im priča bila zanimljiva i bili ga preporučiti svojim prijateljima i prijateljicama. Svoje dojmove mogu izraziti crtežom, sastavkom ili razgovorom. Nakon što iznesu svoje doživljaje, uslijedila bi istraživačka rasprava kroz niz pitanja i tema koje nameće ovaj film, s time da pitanja i zadatke treba prilagoditi dobi učenika.

Gdje i kada se zbiva radnja filma? Jeste li čuli kada za Norvešku?

Koja je tema ovog filma?

Kako započinje film? Koga upoznajemo?

Opišite Karstena! Kako bi ste pak opisali Petru?

Koja je Petrina, a koja Karstenova omiljena igračka? Imate li i vi svoju najdražu igračku?

Mogu li plišane igračke razgovarati? U filmu plišane životinje imaju osobine poput ljudskih. Koje su inače karakteristike lava, a koje zeca? Odgovaraju li njihove osobine karakterima Karstena i Petre? Objasni. Kako se zovu kratke priče u kojima životinje imaju ljudske karakteristike?

Kako se Karsten osjeća nakon što mu se roditelji počnu svađati i otkazu put? Što ga muči? Govori li ikome da je zabrinut? Imate li nekoga s kime možete razgovarati ako ste tužni? Zašto je lijepo razgovarati s nekim ako se ne osjećate dobro?

Karsten strahuje da će se njegovi roditelji razvesti. Mnogi roditelji se razvode. Razgovarajte s djecom o mogućnosti imanja jednog ili dvaju životna doma. Koje su prednosti i nedostaci življenja na dva različita mjesta?

Petra poziva Karstena da provedu zajedno praznike kod njenog djeda. Što time pokazuje?

Na koje se sve načine zabavljaju Karsten i Petra u planinama? Izdvoji situacije u kojima bi ti htio biti s njima? Što vam se sviđa najviše zimi? Što tada možemo raditi, a ne možemo činiti tijekom nekog drugog godišnjeg doba?

Tko je Petar? Zašto se Karstenu ne sviđa Petar i njegovo prijateljstvo s Petrom? U čemu je dobar Petar?

Razgovarajmo o tome u čemu smo MI dobri. Jesmo li svi dobri u istim stvarima? Neka svaki učenik za sebe kaže tri riječi koje ga najbolje opisuju. Učenici neka naglas razmisle koje su njihove dobre, a koje slabe strane. Mogu primjerice reći kako su dobili svoje ime, što ih usređuje, ljuti, čega ih je strah, što bi sa sobom uzeli na pusti otok i slično. Na taj način će se bolje upoznati u učionici, a osim pitanja što sam ja, važno je i pitanje kako nas drugi vide.

Boji li se Karsten spuštanja niz padinu i skijaških skokova? Kako nazivamo osjećaj kad se nečeg jako bojimo? Je li vas ikada bilo nečega jako strah? Postoji li nešto čega se vi bojite? Može li se strah prevladati? Prepričajte barem jednu situaciju koje ste se vi prestrašili i na koji način ste prebrodili strah!

Jeste li ikada skijali ili pohađali školu skijanja? Jeste li čuli i za neke druge zimske sportove? Koje? Jedan od zimskih sportova kojeg smo vidjeli u filmu su skijaški skokovi. Inače, najduža skijaška skakaonica na svijetu iznosi gotovo 250 metara. Što mislite, koliko je bila duga skakaonica u filmu? Je li Ester puno vježbala u mladosti da bi bila dobrom skakačicom?

Karsten se boji da će u utrci izgubiti. No, uskoro i čuje od starijih kako "nije važno pobijediti, već proći stazu i pritom uživati". Što mislite o tome?

U filmu vidimo kako Karsten, Petra i Petar igraju "Čovječe ne ljuti se". Karsten ne voli gubiti. Mislite li da je Karsten namjerno prolio kakao na igru "Čovječe ne ljuti se"? Zašto da, zašto ne? Kako se vi osjećate kada gubite u igri? Što znači biti ljubomoran? Jeste li ikada bili ljubomorni?

Što je Karsten bio spreman učiniti kako bi zadivio Petru? Opravdavate li njegov postupak? Zašto su se Karsten i Petra posvađali? Kažemo li ponekad nešto što zapravo ne mislimo? Ako se posvađamo s nekim, na koji se način možemo čim prije pomiriti? Kako su se Karsten i Petra pomirili?

Ako dobijemo novog prijatelja, smijemo li zaboraviti one stare?

Što mislite jesu li Karsten i Petra pravi prijatelji? Po čemu vidiš u filmu da su oni pravi prijatelji? Izdvojite situacije u filmu koje obilježavaju prijateljstvo i zajedništvo.

Kako bi ste vi pristupili Karstenu kao prijatelju u nevolji?

Tko je vaš najbolji prijatelj? Kako vam pomaže kada vam je teško? Što je za vas prijateljstvo? Kako biste opisali pravog prijatelja? Koliko najboljih prijatelja imate? Zašto se družite baš s tim osobama?

Zadatak za učenike – nastavite sljedeće rečenice:

Imati prijatelja ili prijateljicu za mene znači ...

Od prijatelja / prijateljice očekujem ...

Prijatelj / prijateljica može računati na mene da sam uvijek ...

Najvažnije stvari u prijateljstvu su ...

Da Karsten i Petra idu u tvoj vrtić ili školu, bi li vam bili dobri prijatelji? Zašto?

Koji te se lik najviše dojmio i zašto? S kojim likom se možeš najviše poistovjetiti? Zašto? Prepoznaješ li u nekim likovima osobine svojih prijatelja?

Kako film završava? Je li vam se svidio kraj filma? Iznenadio? Razgovarajte o drugim načinima na koje je film mogao završiti.

Koji vam se dio filma najviše svidio? Koji vam je prizor bio najupečatljiviji ili najnapetiji?

Po čemu je ovaj film zanimljiv s obzirom na filmski rod? Na koji se način isprepliću igrani i animirani film? Što je oživjelo u filmu? Što se prikazalo animacijskim tehnikama? Je li film time obogaćen, je li vam bio zanimljiviji zbog toga?

Film je adaptacija knjige, tj. temelji se na popularnim norveškim knjigama o Karstenu i Petri koje su čitali i voljeli i norveški roditelji. Zna li vi još neke priče prema kojima su snimljeni filmovi? Nabrojite ih.

Kakva je gluma u filmu? Da li ti se čini da su glavni likovi takvi i u stvarnom životu? Djeluju li ti prirodno? Kako biste ocijenili njihovu glumu? Radi li se o dobrom ili lošem odabiru glumaca za uloge? Obrazložite svoje mišljenje.

Kojom biste ocjenom od 1 do 5 ocijenili ovaj film? Obrazložite svoju ocjenu i recite što vam se svidjelo, a što nije.

Dodatne aktivnosti:

1. Nacrtajte svoju omiljenu igračku. Probajte ju zamisliti kao jednu od filmskih likova, kako bi to izgledalo, zamislite gdje bi živjela i opišite njezin karakter.
2. Fotografiraj ili nacrtaj svoje najbolje prijatelje. Ispod fotografije ili crteža, zašto ti je ta osoba baš prijatelj/ica, i što voliš i cijeniš kod te osobe.
3. Odaberi jednu scenu iz filma koja ti se najviše svidjela te ju pokušaj odglumiti.

4. U filmu vidimo da Karsten, Petra i Petar igraju "Čovječe ne ljuti se". Imate li tu igru u vrtiću ili kod kuće? Ako da, možete je zaigrati zajedno, ali nemojte proliti igru kakaom poput Karstena.
5. Istraži na internetu ili u knjižnici o zimskim sportskim disciplinama te napravi mali plakat na tu temu.

Izvori:

- ✓ Krešimir Mikić, *Film u nastavi medijske kulture*, Educa, Zagreb, 2001.
- ✓ <http://www.nfi.no/english/norwegianfilms/search/Film?key=118899>
- ✓ <http://www.filmweb.no/skolekino/incoming/article1148043.ece>
- ✓ http://ff-schlingel.de/en/News/News_3317.html?news5614.id=122
- ✓ http://hr.wikipedia.org/wiki/Zimske_olimpijske_igre
- ✓ http://www.skole.hr/veliki-odmor/sport?news_id=4941

* Kako bi Kino Valli poboljšalo produkciju kvalitetnih filmskih naslova za djecu i mlade, voljeli bismo dobiti i povratnu informaciju učenika, nastavnica i nastavnika. Svoje osvrte i razmišljanja možete nam slati na fus@kinovalli.net



Projekt FUŠ realiziran je uz potporu

